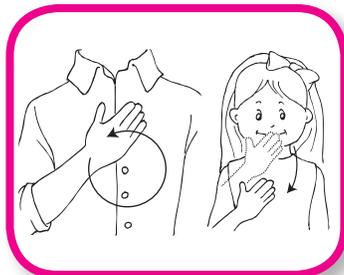


Good Manners

Learning Experiences



Order Please
18-36 months



This is Please
18-36 months



Try Again
24-36 months



What Do You Say?
24-36 month

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

At around 18 months old, toddlers begin to have an awareness that other people have feelings too. This is the time to begin teaching children that their behavior affects others. It is important to teach children to behave politely so it becomes a habit and not just something parents try to get their toddler to do on special occasions.

Teaching children to consistently say *please* and *thank you* is not an easy task. Little ones don't generalize. If you teach little ones to say *please* when asking for water, they are often unable to transfer that concept to saying *please* when asking for something else. It will take many different situations and many reminders before children use these words appropriately and consistently.

Polite behavior will help children make and keep friends. While little ones may not expect their peers to say *thank you*, they will not want to have friends who don't know how to share or take turns. Teaching children good manners takes a lot of practice and patience. And, children learn from watching what they see others do. It is important for children to see adults being good role models.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Raising a Polite Child" with parents.

Families First

Be sensitive and respectful of cultural and familial differences.

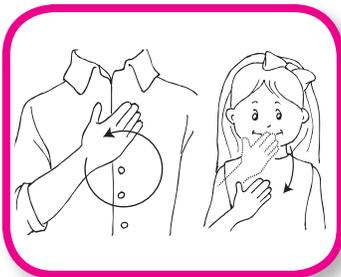


Buenos modales

Experiencias que enseñan



Su pedido, por favor
De 18 a 36 meses



Esto es "Por favor"
De 18 a 36 meses



Inténtalo otra vez
De 24 a 36 meses



¿Qué se dice?
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Alrededor de los 18 meses, los niños empiezan a tener conciencia de que las demás personas también tienen sentimientos. Este es el momento de empezar a enseñar a los niños que su comportamiento afecta a los demás. Es importante enseñar a los niños a comportarse cortésmente para que se les haga hábito y no sea algo que los padres tratan de que sus hijos hagan en ocasiones especiales.

Enseñar a los niños a decir habitualmente *por favor* y *gracias* no es una tarea fácil. Los pequeños no generalizan. Si se le enseña a los niños a decir *por favor* cuando piden agua, con frecuencia no pueden transferir ese concepto a decir *por favor* para pedir otra cosa. Se necesitará de muchas situaciones diferentes y muchos recordatorios para que los niños usen estas palabras apropiadamente y de manera habitual.

El comportamiento amable ayudará a los niños a conseguir amigos y a mantenerlos. Si bien los pequeños no pueden esperar a que sus pares digan *gracias*, tampoco querrán tener amigos que no saben compartir o esperar su turno. Para enseñar a los niños buenos modales se necesita mucha práctica y paciencia. Los niños aprenden mirando lo que hacen los demás. Es importante para los niños ver a los adultos siendo buenos modelos.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Criar a un niño con buenos modales".

La familia es lo primero

Sea sensible a las diferencias culturales y familiares y demuestre respeto por ellas.



Order Please

Did You Know?

Games are a fun way for children to learn. Pretend play is a great way to make a game out of learning good manners.

Objectives

C-13. Uses pretend play.

SE-12. Shows confidence in own abilities.

Play restaurant with your child. Invite your child to pretend to be a food server and ask for your dinner order, bring you pretend food, and eventually your pretend bill. There will be many opportunities to use the words *please*, *thank you*, and *you are welcome* as your child brings your order. Ask for additional items, such as lemons to go with your tea or butter for your bread. Make a big deal of saying *please* and *thank you*, and be sure to ask to be excused when you are ready to leave.



Su pedido, por favor

¿Lo sabía?

Los juegos son para los niños una manera divertida de aprender. Los juegos de imaginación son una gran forma de pasarla bien aprendiendo buenos modales.

Objetivos

C-13. Usa juegos de imaginación.

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Juegue con su hijo a que están en un restaurante. Pida a su hijo que se imagine que él es el mesero y que le pregunte cuál es su pedido, que le traiga la comida imaginaria y que después le traiga la cuenta imaginaria. Mientras su hijo lo atiende, habrá muchas oportunidades para usar las palabras *por favor*, *gracias* y *de nada*. Pida cosas adicionales, como limón para su té o mantequilla para su pan. Exagere el uso de *por favor* y *gracias* y cerciórese de pedir permiso cuando se levante para irse.



This Is Please

Did You Know?

Children love to sing. Adding hand motions or sign language to go along with song lyrics is a powerful teaching tool. Singing and signing at the same time make this activity a multi-sensory (more than one sense) experience.

Objectives

- SE-8.** Expresses care and concern toward others.
LC-9. Repeats rhymes, phrases, or refrains from stories or songs.

Teach your toddler sign language for the words *please* and *thank you*. Then sing the song while adding the hand motions. At 18 months, your child may be able to say the words but not necessarily understand their meaning. By 30 months, children can link the words to the concept.



please



thank you

This Is Please

(Tune: "Mary Had a Little Lamb")

This is **please** and this is **thank you**.
 This is **please** and this is **thank you**.
 This is **please** and this is **thank you**.
 Sing along to me.

Esto es "Por favor"

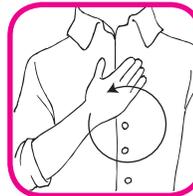
¿Lo sabía?

A los niños les gusta mucho cantar. Añadir movimiento de las manos o lenguaje de señas a la letra de una canción es una poderosa herramienta de enseñanza. Cantar y hacer señas al mismo tiempo hace de esta actividad una experiencia multisensorial (de más de un sentido).

Objetivos

- SE-8.** Expresa cariño y preocupación hacia los demás.
LC-9. Repite rimas, frases o refranes de cuentos o canciones.

Enseñe a su hijo el lenguaje de señas para las palabras *por favor* y *gracias*. Luego canten la canción mientras hacen los movimientos con la mano. A los 18 meses su hijo puede decir las palabras pero no necesariamente entender su significado. A los 30 meses, los niños ya pueden enlazar las palabras al concepto.



por favor



gracias

Esto es "Por favor"

(Melodía: "Mary Had a Little Lamb")

Esto es **por favor** y esto es **gracias**.
 Esto es **por favor** y esto es **gracias**.
 Esto es **por favor** y esto es **gracias**.
 Canta junto a mí.

Try Again

Did You Know?

Saying *please* and *thank you* is a way of showing respect for others. If your child continually forgets to say these “magic words,” try some new strategies to help him develop good manners. A timer is a great tool to try. A timer is very concrete to a little one because he knows the time is up when a bell rings. Set a small amount of time for your child to wait for a turn or to think about what he might do differently.

Objectives

ATL-2. Manages actions and behavior.

LC-4. Engages others in interactions.

When your child asks for something without saying *please*, tell him he forgot to say something and then refuse his request. Set a timer for one minute. Encourage your child to think about what he forgot to say while the timer is ticking away. When the bell rings, your child can ask you again hopefully using the magic missing word, *please*. A timer is also a great way to teach your little one the value of patience and waiting for his turn.



Inténtalo otra vez

¿Lo sabía?

Decir *por favor* y *gracias* es una manera de mostrar respeto a los demás. Si su hijo se olvida continuamente de decir estas “palabras mágicas” pruebe otras estrategias para ayudarlo a desarrollar sus buenos modales. Un cronómetro es un gran instrumento que debe usar. Un cronómetro es muy concreto para los pequeños porque ellos saben que cuando suena el timbre, el tiempo se terminó. Programe en el cronómetro un tiempo corto para que su niño espere su turno o para pensar en lo que podría hacer diferente.

Objetivos

ATL-2. Maneja sus acciones y comportamientos.

LC-4. Hace participar a otros en interacciones.

Cuando su hijo le pida algo sin decir *por favor*, dígame que se olvidó de decir algo y luego no haga lo que le pidió. Programe un minuto en un cronómetro. Anime a su hijo a pensar en lo que olvidó decir mientras el cronómetro avanza. Cuando suene el timbre, su hijo volverá a hacer su pedido y con suerte esta vez use la palabra mágica *por favor*. Un cronómetro es también una gran manera de enseñar a su pequeño el valor de la paciencia y a esperar su turno.



What Do You Say?

Did You Know?

You can help your child learn to be polite in many situations by helping her think ahead. Give your child examples of situations and ask what she would say. This is a great game to play while riding in the car or sitting at the dinner table.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

SE-2. Develops positive relationships with other adults.

Ask your child what she would say in these situations. Add your own ideas using situations that your child has actually experienced. Celebrate your child's correct answers.

- Your grandmother gives you a present. (thank you)
- Your best friend tells you the picture you drew is beautiful. (thank you)
- You want someone to pass you the cookies. (please)
- You burp or sneeze. (excuse me)
- You accidentally step on someone's toe. (I'm sorry)



¿Qué se dice?

¿Lo sabía?

Usted puede ayudar a su hijo a aprender buenos modales en muchas situaciones, ayudándolo a pensar por adelantado. Dé a su hijo ejemplos de situaciones y pregunte qué se dice. Este es un gran juego para jugar mientras viajan en el auto o están sentados en el comedor.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

SE-2. Desarrolla relaciones positivas con otros adultos.

Pregunte al niño qué se dice en estas situaciones. Añada sus propias ideas usando situaciones que su hijo en verdad ha experimentado. Celebre las respuestas correctas de su hijo.

- Tu abuela te da un regalo. (gracias)
- Tu mejor amigo te dice que el dibujo que hiciste es hermoso. (gracias)
- Quieres que alguien te alcance las galletas (por favor)
- Eructas o estornudas. (perdón)
- Le pisas el pie a alguien por accidente. (perdón)



Raising a Polite Child

Teaching your child to say *please* and *thank you* is a great start towards raising a polite child. Here are some other basic manners you can teach your child.



Table Manners

By age 3, your child will be able to sit at the table for about 15 minutes, eat with a spoon and fork, and use a napkin to wipe her mouth. Before age 3, place your child's food in an unbreakable plate or bowl and encourage her to try using utensils. Do not let your child throw food. If your child throws food, say, "We do not throw food. If you don't want any more food, you can say *no thank you*."

Apologizing

At 18 months, toddlers begin to understand that other people have feelings. But they are not yet ready to express empathy (showing understanding of someone else's feelings). It is not until children are about 4 years old, that they can honestly respond with empathy to others. Toddlers do not understand the concept of an apology. If you force a toddler to say the words, *I'm sorry*, he will do so without the feelings and will develop a habit of insincerity. By 30-36 months, your child will have a better understanding of saying he is sorry because he will have more experiences to support his understanding of other's feelings. Now you can begin to model the appropriate responses to hurting someone. When your child hits a friend, say, "We don't hit. Hitting hurts. When we hurt someone, we say, *I'm sorry*."

Sharing

At 24 months, your child will begin to understand the concept of sharing and taking turns. But your child still may not want to do either of these things! You will need to teach this with patience and consistency. For example, encourage your toddler to share with a friend by giving her two of something (two toys, two cookies, two balls) and helping her offer one to a friend.



Criar a un niño con buenos modales

Enseñar a su hijo a decir *por favor* y *gracias* es un gran inicio en la crianza de un niño cortés. Aquí les entregamos algunos modales básicos que le puede enseñar a su hijo.



Buenos modales en la mesa

A los 3 años, su hijo podrá sentarse en la mesa por cerca de 15 minutos, comer con cuchara y tenedor y usar una servilleta para limpiarse la boca. Antes de los 3 años, ponga la comida de su hijo en un plato o tazón irrompible y anímelo a tratar de usar los cubiertos. No deje que su hijo tire la comida. Si su hijo tira la comida, diga: "Nosotros no tiramos la comida. Si ya no quieres comer más, puedes decir *no, gracias*".

Pedir disculpas

A los 18 meses, los niños empiezan a entender que las otras personas tienen sentimientos. Sin embargo, no están listos para expresar empatía (demostrar entender los sentimientos de los demás). No es hasta que los niños tienen alrededor de 4 años que podrán responder honestamente a los demás con empatía. Los niños no entienden el concepto de una disculpa. Si usted obliga a un niño de esa edad a decir la palabra perdón, lo hará sin sentirlo y desarrollará un hábito de falsedad. Para cuando tenga de 30 a 36 meses, su hijo tendrá un mejor entendimiento de los sentimientos de los demás. Es en ese momento en que usted puede empezar a modelar las respuestas apropiadas para cuando lastima a alguien. Si su hijo golpea a un amigo, diga: "Nosotros no golpeamos. Los golpes duelen. Cuando lastimamos a alguien, decimos *perdón* o *disculpa*".

Compartir

A los 24 meses, su hijo empezará a entender el concepto de compartir y esperar su turno, ¡pero su hijo tal vez no quiera hacer ninguna de las dos cosas! Usted deberá enseñarle con paciencia y constancia. Por ejemplo, anime a su hijo a compartir dándole dos juguetes, dos galletas, dos pelotas, etc. y ayudándolo a ofrecerle una de las dos cosas a un amigo.

